**Главное управление образования Гродненского облисполкома**

**Управление образования Ошмянского райисполкома**

**Государственное учреждение образования**

**«Средняя школа №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского»**

**Сюжетно-игровая программа**

**« Путешествие к мудрой Сове»**

****

**Автор программы:**

**Алина Ивановна Ленковская, педагог-организатор**

**СШ №1 г.Ошмяны имени М.М.Гружевского**

**Адрес: 231103, Гродненская обл.**

**г. Ошмяны, ул. Мицкевича, 140,**

**E-mail: srsh1@mail.grodno.by**

**Игровая программа «Путешествие к мудрой Сове»**

**Цель и задачи игровой программы:** создание условий для весёлого и познавательного досуга детей, формирование позитивных традиций в ученическом коллективе, воспитание культуры чувств и межличностных отношений.

**Место проведения:**  спортивный зал

**Форма проведения:**  конкурсная игровая программа

**Возраст участников:**  учащиеся 4-ых классов: три команды по 10 человек

**Продолжительность программы:**  50-55 минут

**Оформление и реквизит:**

* шляпа с жетонами, на обратной стороне которых нарисованы сказочные герои: Буратино, Красная Шапочка, Незнайка и номерки от 1 до 10;
* три листа ватмана,
* вырезанные из бумаги фигурки Буратино, Незнайки, Красной Шапочки;
* три макета совы, все детали отдельно: 3 головы, 3 туловища, 6 крыльев, 6 лапок;
* три корзинки;
* корзинка с заданиями от совы;
* фонограммы с записями птичьих трелей, весёлой музыки, отрывков песен из мультфильмов, шума крыльев;
* макет сосны с шишками, на обратной стороне которых написаны названия конкурсов;
* три сигнальные карточки в форме больших шишек;
* красные кружочки (клюква), овалы (кочки);
* фигурки грибов.

**Действующие лица:**

* Сова;
* Буратино, Незнайка, Красная Шапочка;
* Ведущая

**Ход проведения игровой программы**

*В зале стоит большой макет сосны, на котором прикреплены шишки. Вдоль стен стоят скамейки (для команд), над ними прикреплены фигурки сказочных героев: Незнайка, Красная Шапочка, Буратино. Рядом с фигурками листы ватмана, на которые команды будут прикреплять детали совы за победы в конкурсах.*

*Под весёлую музыку в зал входят дети. При входе их встречают Буратино, Красная Шапочка, Незнайка, предлагают взять из шляпы жетон и занять своё место согласно нарисованному на нём герою.*

**Когда все дети займут места, слышится перезвон колокольчика, входит ведущая. К ней подходят Незнайка, Буратино, Красная Шапочка.**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Поздравляю вас с праздником. Каким? Как это, с каким? С каникулами! Уверена, что вы их очень ждали. И вот свершилось! Каникулы начались! Ура! **(все кричат «Ура!»)** Я знаю, что вам хочется отдохнуть от учебных занятий, побыть в кругу друзей, заняться любимым делом, попеть песни и поиграть. Поэтому мы предлагаем вам принять участие в игровой программе «Путешествие к мудрой Сове». Вы согласны? (**«Да!»**) Вы готовы? **(«Да!»)**

Тогда давайте познакомимся, друзья!  
Ударьте в ладоши как я. *(дети хлопают в ладоши)*  
Мы руки друг другу пожмем **(***пожимают руки соседям справа и слева)*

И имя своё назовём.

На счёт раз-два-три давайте одновременно крикнем своё имя. Раз, два, три! *(все хором кричат своё имя).*

Вот и познакомились, а теперь давайте поприветствуем друг друга. Мы будем читать стихотворение, а вы хором заканчиваете каждое предложение словом «привет». Понятно?

**Стихотворение-приветствие читают по очереди все герои:**

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему**… привет!**

При встрече через много лет вы крикнете друзьям…**(привет)!**

И улыбнуться вам в ответ от слова доброго**… привет!**

И вы запомните совет: дарите всем друзьям**…..привет!**

Давайте дружно все в ответ друг другу скажем мы **…привет!**

Поздоровались прекрасно,

Развлечёмся теперь классно.

Согласны? *(дети отвечают «да»)*

*Вдруг раздаётся в записи шум крыльев, уханье и в зал влетает Сова. Она делает несколько кругов по залу, грозно машет крыльями.*

**Сова:**

Вы кто такие?

Что вам надо?

Зачем явились вы сюда?

Быть может, вы пришли за кладом?

Зашли вы, значит, не туда.

Свой лес я зорко сторожу,

Дорогу вам загорожу.

**Незнайка:** Постой, постой Сова, не ругайся. Это же не простые ребята, а октябрята. Они не обидят тебя, не навредят тебе и всем жителям леса. Они просто хотят многое узнать, многому научиться и поэтому пришли сюда.

**Сова:**

Тогда я всем вам очень рада,

Теперь уж знаю, что вам надо.

В игру должны вы здесь сыграть,

Свою смекалку показать!

А справитесь с моим заданьем –

Тропинку вам освобожу,

Маршрут дальнейший укажу.

Ну, а коли не справитесь – пеняйте на себя.

**Сказочные герои усаживают Сову в кресло. Она будет выполнять роль судьи.**

**Незнайка:**

Чтобы выполнить Совы заданье,

Организуем состязанье!

**Красная Шапочка:** Докажем Сове, что мы самые умные, самые дружные, самые любознательные, самые сообразительные? (*дети отвечают «да»)*

**Буратино:** Ребята, вы, наверное, уже догадались, что у нас с вами будут три команды, помогать которым будем мы – я, Буратино, и мои друзья, Незнайка и Красная Шапочка. После каждого конкурса выигравшая команда будет получать один из элементов макета нашей общей знакомой – Совы. Победит та команда, которая первая соберёт полностью весь силуэт этой лесной жительницы. А для начала я всем дарю первый элемент – голову. Прикрепите её на свои ватманы. *(Герои занимают свои места рядом с командами, прикрепляют голову Совы на ватман двухсторонним скотчем).*

**Конкурс 1: «Знатоки природы»**

**Ведущая:** Ну, что ж, мы начинаем. Посмотрим, какой первый конкурс приготовила для нас Сова *(срывает первую шишку).* Конкурс называется «Знатоки природы». Я приглашаю участников под номерками 1 и 3.

*Представители команд выходят в центр зала. Ведущая читает загадки. Тот, кто знает ответ, быстро поднимает сигнальную карточку. За каждый правильный ответ - жетон. Команда, набравшая больше всех жетонов, получает туловище совы.*

**Загадки**

Я по дереву стучу,

Червяка достать хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно он будет мой **(дятел).**

Ночью ходит, днём он спит.

сердится – ворчит.

Он живёт в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий **(ёж).**

Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту, зовусь я**…(подосиновик).**

Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, жёлуди искал,

Я пугать его не стал **(кабан).**

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок-поскок **(белка).**

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый…(**мухомор).**

В траве густой, зелёной он выглядит нарядно,

Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно.

Головка голубая и длинный стебелёк,

Ну, кто его не знает, ведь это… (**василёк).**

Меня слепым зовут всегда, но это вовсе не беда.

Я под землёй построил дом, все кладовые полны в нём **(крот).**

Какая птица в лесу обитает, всем своё имя называет? **(кукушка)**

Золотой и молодой за неделю стал седой.

А денёчка через два облысела голова.

Спрячу-ка в карманчик бывший... (**одуванчик).**

Стой, плотва и караси, и пощады не проси.

Я хозяйка здесь в пруду, на охоту я иду **(щука).**

В лесу у пня суетня, беготня, народ рабочий, весь день хлопочет **(муравьи).**

Гуляют у речки рога и колечки **(овца).**

Известно с давних нам времен, что эта птица почтальон **(голубь).**

**Ведущая:** Молодцы, ребята. Справились с загадками. А сейчас я попрошу Незнайку провести с вами небольшую разминку. Незнайка, ты готов?

**Незнайка**: Да, готов. Ребята, встаньте со своих мест. Я предлагаю вам игру «Автобус». Думаю, что каждый из вас не один раз пользовался этим общественным транспортом. Представьте себе, что все мы находимся в салоне автобуса. Будьте внимательны и повторяйте за мной движения, которые я буду показывать.

**Игра «Автобус»**

Мы автобус ожидали. *(Сделав руки козырьком, смотрят вдаль).*

Увидали, побежали. *(Бегут на месте).*

Заскочили, покачались*. (Раскачиваются в стороны, одна рука вверх, будто на поручне)*

У окошка место есть? *(Подносят руки к глазам)*

Кто устал, тот может сесть. *(Приседают).*

И про слабых не забыли? *(Нет, качают головой*)

Быстро место уступили . *(Встают).*

Мы к соседям повернулись

И друг другу улыбнулись.

Улыбаемся, улыбаемся

И местами меняемся. *(Меняются местами)*

До поручней дотянулись. *(Тянутся),*

Вышли все и обернулись. *(Оборачиваются назад),*

Всем ладошкой помахали. *(Машут рукой)*

И вприпрыжку все поскакали. *(Подскакивают)*

**Конкурс 2: «По кочкам за клюквой»**

**Ведущий:** Спасибо, Незнайка. Хорошую разминку провёл. А вам, ребята, понравилось? Тогда играем дальше. И наш следующий конкурс называется **(срывает шишку и читает**) «По кочкам за клюквой». В этом конкурсе участвуют команды в полном составе. Незнайка, Буратино, Красная Шапочка, постройте своих подопечных в три шеренги *(ребята строятся).*

Наверное, все очень любят клюкву. Эта ягода не только вкусная, но и полезная. Но вот незадача: в лесу прошёл сильный дождь, и образовалось болото. Поэтому за клюквой будем идти не по тропинке, а добираться по кочкам.

*На расстоянии нескольких метров от каждой команды на полу разбросаны «ягоды». Необходимо, быстро прыгая по кочкам, добраться до ягод, взять одну, вернуться к команде и положить её в ведёрко. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесёт все ягоды в вои лукошки.*

**Конкурс 3: «Сказочные перевёртыши»**

**Ведущий:** *(срывает шишку, читает про себя, улыбается).* Ну, Сова-старушка, каких только испытаний для вас, ребята, не придумала. Но, я уверена, что и это будет вам по силам. Ведь книги вы читаете. И узнать названия любимых сказок – сможете легко. Участвуют ребята с номерками 2, 4 и 5.

*Участники по очереди достают карточку с заданием и дают правильный ответ. За правильный ответ – жетон. Команда, набравшая наибольшее количество жетонов, получает элемент совы.*

* Царевна – индюшка» («Царевна – лягушка»)
* «По рыбьему велению» («По щучьему велению»)
* «Волк и семеро ягнят» («Волк и семеро козлят»)
* «Лисичка с кастрюлькой» («Лисичка со скалочкой»)
* «Сестрица Алёнушка и братушка Никитушка» (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)
* «Петушок – золотой пастушок» («Петушок – золотой гребешок»)
* «Мальчишок с кулачок» («Мальчик с пальчик»)
* «У страха уши огромные» («У страха глаза велики»)
* «Лапша из топора» («Каша из топора»)
* «Как мужик котят делил» («Как мужик гусей делил»).

**Конкурс 4: «Собери слова»**

**Ведущая:** Молодцы, хорошо справились с заданием. А я срываю следующую шишку. Конкурс называется «Собери слова». И участвуют в нём команды в полном составе. Послушайте внимательно условия конкурса. Сейчас каждый из вас получит карточку, на которой написан один слог слова. Вторая половина слова находится в корзинке. И вам надо её отыскать.

*Участники выстраиваются в три шеренги. Каждый игрок получает карточку с окончанием слова. На расстоянии нескольких метров в корзиночках лежат листочки, на которых написаны первые половины слов. По сигналу ведущего первые игроки бегут к корзинке, находят свой листок, чтобы получилось слово, и возвращаются обратно. Побеждает команда, которая быстрее всех составит все слова, и получает элемент совы (цве-ток, ежо-нок, поля-на, шиш-ка, ка-бан, ка-мыш, шля-па, ко-рабль, ура-ган, пио-нер).*

**Конкурс 5: «Ловушка»**

**Ведущая:** *(прохаживается по залу*). Ну, как, ребята, нравится вам играть? Настроение хорошее? Не устали*?* Не слышу! Громче! *(в это время она как будто случайно роняет любой листочек, примерно посередине между командами. Кто-то обязательно поднимет его и подаст ведущей).* Ой, спасибо огромное!Какой вежливый мальчик (девочка). А знаете, это ведь тоже был конкурс – конкурс-ловушка, чтобы проверить, насколько вы вежливы. Самая вежливая команда получает ещё один элемент совы.

**Конкурс 6: Музыкальные мультфильмы»**

**Ведущая:** Ребята, вы не устали?Тогдапродолжим!Будем слушать песни и вспоминать мультфильмы! Я приглашаю участников под номерами 6,8 и 10.

*Участвуют ребята с номерками 6, 8 и 10. Звучат в записи мелодии из мультфильмов. Необходимо вспомнить название мультфильма. Отвечает участник, первым поднявший вверх сигнальную карточку.*

* Ведь так не бывает на свете, чтоб были потеряны дети. (Мама для мамонтёнка);
* Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету. (Бременские музыканты);
* На зелёной солнечной опушке прыгают зелёные лягушки, и танцуют бабочки-подружки, расцветает всё кругом. (Дед Мороз и лето);
* Мимо белого яблока луны, мимо красного яблока заката облака из неведомой страны к нам бегут и опять спешат куда-то. (Трям! Здравствуйте!);
* Одну простую сказку, а может, и не сказку, а может, не простую хотим вам рассказать. (Пластилиновая ворона);
* Ох, козлятушки, вы ребятушки, остаетеся вы без матушки.

В огород иду за капустою, может волк прийти, сердцем чувствую. (Волк и семеро козлят);

* Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу. (Как львёнок и черепаха пели песню);
* Хорошо на свете! Солнышко, свети, пожелай нам, ветер, доброго пути! Доброго, доброго, доброго пути, самого, самого доброго пути! (Паровозик из Ромашково);
* Утро начинается, начинается. Город улыбается, улыбается. Открываются окошки, разбегаются дорожки. (Чучело-мяучело);
* Я - Водяной, я – Водяной, поговорил бы кто со мной, а то мои подружки пиявки, да лягушки (фу, какая гадость!) (Летучий корабль);
* Ложкой снег мешая, ночь идет большая, что же ты, глупышка, не спишь? Спят твои соседи - белые медведи, спи скорей и ты, малыш. (Умка);
* А дельфины добрые, а дельфины мокрые на тебя глядят умными глазами. А дельфины скромные, а дельфины добрые просят, чтобы им сказку рассказали. (В порту);
* Хорошо бродить по свету с карамелькой за щекой. А еще одну для друга взять в кармашек про запас, потому что, потому что всех нужнее и дороже, всех доверчивей и строже в этом мире доброта. (Приключения поросёнка Фунтика).

**Конкурс 7: «Знатоки пословиц»**

**Ведущая:** Спасибо, ребята, какие вы умные, как хорошо знаете мультфильмы. Но мы ещё не закончили. Давайте смотреть следующее задание *(срывает шишку).*

*Участники получают листок, на котором записаны пословицы. Необходимо за одну минуту соотнести начало пословицы и её продолжение.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Друзья познаются*** | ***и рыбку из пруда.*** |
| ***За добро*** | ***лучше любого богатства.*** |
| ***Под лежачий камень*** | ***тому бог даёт.*** |
| ***Без труда не вытащишь*** | ***Один раз отрежь.*** |
| ***Доброе братство*** | ***в беде.*** |
| ***Не зная броду,*** | ***вода не течёт.*** |
| ***На чужой каравай*** | ***лучше большого безделья.*** |
| ***Кто рано встаёт*** | ***рот не разевай.*** |
| ***Маленькое дело*** | ***добром платят.*** |
| ***Семь раз отмерь,*** | ***не сунься в воду.*** |

**Конкурс 8: «Голосовое ориентирование»**

**Ведущая:** Спасибо, ребята, молодцы.Как много вы всего знаете. Я думаю, Сова будет довольна вами. Но расслабляться ещё рано. Следующий конкурс (срывает шишку) – «Голосовое ориентирование». Для его участия я приглашаю ребят с номерками 7 и 9.

*Участвуют по два представителя от команды. На полу разбросаны грибы, для каждой команды свой вид: подосиновики, боровики, лисички. Участники по разным сторонам зала. У одного представителя от команды завязаны глаза. Он будет искать грибы под руководством другого участника, который своими командами будет направлять по правильному пути. Трудность в том, что команды участвуют одновременно, необходимо слушать своего направляющего и принести грибы в его корзину. Выигрывает команда, которая за 2 минуты соберёт больше всего грибов.*

**Конкурс 9: «Узелки на память»**

**Ведущая:** Ну, что, ребята, смотрите, у нас осталась одна шишка на нашем дереве. Какое же задание скрывается на ней? (срывает). О, какое интересное задание. Оно поможет проверить вашу память и быстроту.

*Команды получают по листу бумаги и ручку. Ведущий зачитывает 20 названий птиц и предлагает командам по памяти за одну минуту восстановить этот список. Побеждает команда, написавшая большее количество правильных названий. (Например: дятел, снегирь, цапля, выпь, сова, глухарь, синица, стриж, фазан, утка, сорока, клест, удод, кукушка, ласточка, ворона, журавль, лебедь, чайка, поползень)*

**Ведущая:**

Ну, что Сова, твои заданья

Мы выполнили или нет?

Нелёгким было испытанье,

Что скажешь ты? Держи ответ!

**Сова:**

Соревновались вы достойно,

Но победить не каждый смог.

Игрой осталась я довольна,

Пора бы подвести итог!

*Подведение итогов игры. Смотрят, у кого сова получилась самой красивой, какая команда смогла набрать больше всего фрагментов. Члены команды-победительницы награждаются медалями. Все остальные получают грамоты.*

**Сова:**

Я напоследок вам желаю

Идти уверенно вперёд.

В пути – я это точно знаю-

Чудес и тайн немало ждёт.

Ох, что-то сильно я устала,

Сидеть здесь больше не могу,

Стара, наверное, уж стала,

Домой пора! Угу-угу!

*Сова улетает. Все участники вместе исполняют песню «Вместе весело шагать по просторам».*

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Закаблуковский, Б.Г. Объединение младших школьников: теория и методика: Учебно-метод. пособие/ Бел. фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям», Министерство образования Республики Беларусь. Академия последипломного образования. – Минск, 2000 – 224 с.
2. Минскин, Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня: Пособие для учителя.- 2-ое изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983.-192 с.
3. Терский, В.Н. Вожатый, ты – педагог! – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Молодая гвардия, 1984.- 78с. –(Библиотечка вожатого. Для тех, кто работает с пионерами).
4. Шмаков, С.А. Её величество – игра: Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей. – М.: NВ Магистр, 1992. – 160 с.
5. Якуб, С.К. Вспомним забытые игры/ худ. Л.И.Ионова. - М.: Дет. лит., 1990. – 159 с.